

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение диалектных особенностей русского языка, а также определение диалектных различий группировки говоров русского языка, говоров родного края. для осмысления тех особенностей современного русского языка, которые могут быть поняты и объяснены только при условии их ретроспективного анализа.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина «Русская диалектология» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Русская диалектология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, формирует у обучающихся знания о диалектных различиях говоров русского языка, особенностях фонетического, лексического и грамматического строя диалектного языка и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Русская диалектология» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Общее языкознание», «История русского литературного языка».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русская диалектология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими	<b>Знать:</b> особенности терминологического аппарата в области сравнительно-исторического языкознания; особенности диалектного языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

		<p>социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Уметь:</b> читать и анализировать записи диалектной речи; анализировать диалектизмы, встречающиеся в произведениях русской художественной литературы.</p> <p><b>Владеть</b> основами методики анализа диалектов; системой народных говоров в единстве их содержания, формы и функции.</p>
<b>ПК-7</b>	<p>Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.</p>	<p>ПК-7.1 применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.</p> <p>ПК-7.2 ориентируется в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.</p> <p>ПК-7.3 проявляет умение использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом); основные наречия и диалектные группы русского языка, влияние литературного языка на современные говоры, влияние диалектов на литературный язык.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять диалектизмы в художественных произведениях и объяснять причины их использования в художественной речи.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа диалектизмов; приемами внешней и внутренней реконструкции в сравнительном языкознании; навыками работы с диалектными словарями.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Козлова Л. Ю., канд. пед. наук, доцент.